COLEGIO REFOUS

GRADO: 5° PRIMARIA ASIGNATURA: INGLÉS

(Semana del 16 al 21 de marzo)

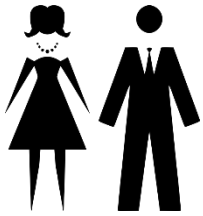
Elaborado por: Profesores de inglés, grado 5°

TEMA: VERB TO BE (SIMPLE PRESENT).

El verbo **TO BE** es el verbo más importante de la lengua inglesa. Es un verbo irregular que se caracteriza por tener dos significados: SER y ESTAR. Es decir que con su uso, yo puedo decir quién soy y también, dónde y cómo estoy. Como todo verbo, se debe conjugar con los **PRONOMBRES PERSONALES (*I , YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY).***

¡Mira cuidadosamente su conjugación y memorízala! **OK**?

CONJUGATION (Simple present):



PERSONAL PRONOUNS	VERB to BE	
I	**AM.....**	(Yo soy, yo estoy)
***YOU**	**ARE.....**	(Tú eres, tú estás)
HE	**IS.....**	(Él es, él está)
SHE	**IS.....**	(Ella es, ella está)
IT	**IS.....**	(Eso es, eso está)
WE	**ARE.....**	(Nosotros somos, nosotros estamos)
***YOU**	**ARE.....**	(Ustedes son,ustedes están)
THEY	**ARE.....**	(Ellos, ellas…son, están)

Vamos a mirar algunos ejemplos:

*I am Tom. I am in the Refous School. (Yo SOY Tom. Yo ESTOY en el colegio Refous)
*He is my friend. He is in New York City. (Él es mi amigo. Él está en la ciudad de NY)
*They are Friends.They are good people. (Ellos son amigos. Ellos son buenas personas)

ACTIVITY.

En tu libro de inglés, página 11, vas a leer cuidadosamente el diálogo entre Mr. DRAKE, PETER Y LOUIS y luego con un resaltador vas a subrayar todas las formas conjugadas del **verbo To Be (am, are, is) que hayan, identificándolo. Si no entiendes alguna palabra,** búscala en un diccionario o escríbela para luego preguntármela.

***Colorea las tres banderas que hacen referencia a tres países donde se habla el inglés:
The United States (Los estados Unidos), England (Inglaterra) and Canada; puedes buscarlas en un diccionario o en un atlas.
*En la página 12 de tu libro de inglés, vas a mirar y a fijar **THE CONTRACTED FORM** of the verb TO BE. (I'm, you're, he's, she's, it's, we're, you're, they're). En el hablar diario siempre se busca la manera de acortar la frase, tal vez para comunicar los mensajes con mayor rapidez.

Example: **She is** my mother. _____ **She's** my mother.
It is blue. _____ **It's** blue.
I am a student _____ **I'm** a student.

Ahora ya puedes realizar la actividad a de tu libro de inglés, página 13 escribiendo la forma abreviada de las 8 oraciones que aparecen ahí. Traduce al español cada una de ellas.

Ahora vamos con la forma negativa del verbo TO BE.

NEGATIVE FORM OF THE VERB TO BE.
Para pasar a la forma negativa una oración con el verbo To BE, lo primero que hacemos es identificar el verbo (AM,ARE, IS) y luego agregarle **NOT,** así de simple.
Ejemplo:
My mother **is** an actress. ____ My mother **is NOT** an actress.
We **are** in Dubai. _____ We **are NOT** in Dubai.
I **am** a doctor. _____I **am NOT** a doctor.

Podemos abreviar así: is NOT____ isn´t
are NOT____ aren't
I amNOT____ I'm not

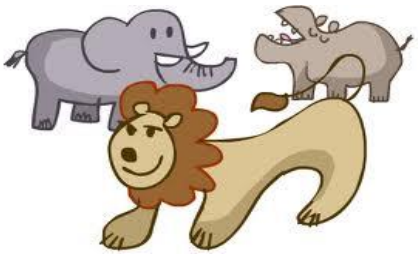
Vas a mirar tu libro, página 12 (parte inferior) y vas a observar cuidadosamente cómo podemos abreviar el verbo to BE con su forma negativa, hay varias formas.

Ahora ya puedes realizar la actividad **b** de la página 13, que consiste en pasar a la forma negativa las oraciones y luego decir la apropiada.

1. **Melisa is tall. Melisa isn't tall, she is short.** (Melisa es alta. Melisa no es alta, ella es bajita.)
2. **The lion es weak. The lion isn't weak. The lion is strong.** (El león es débil. El león no es débil. El león es fuerte).

Etc.

Vocabulario de la actividad b: *



-Thin…Delgado o delgada
-Ant….Hormiga.
-Big….grande.
-Fast…rápido.
-New..nuevo.
-Near..cerca.

NOTE: Recuerda que debes buscar el opuesto para poder completar correctamente la actividad.
Opuesto de: **thin** (delgado) _____ **Fat** (gordo) , etc.

***Imágenes sacadas de BING.**